



Percorso  
didattico – formativo  
volto alla  
**Sensibilizzazione ed attivazione**  
della popolazione scolastica  
al **Risparmio di risorse energetiche  
ed idriche**  
e alla **riduzione di emissioni di CO2**

rivolto  
alle  
scuole primarie  
e secondarie di I° grado

**ENERGIA**  
**NELLE MANI !**



**ISIDE**

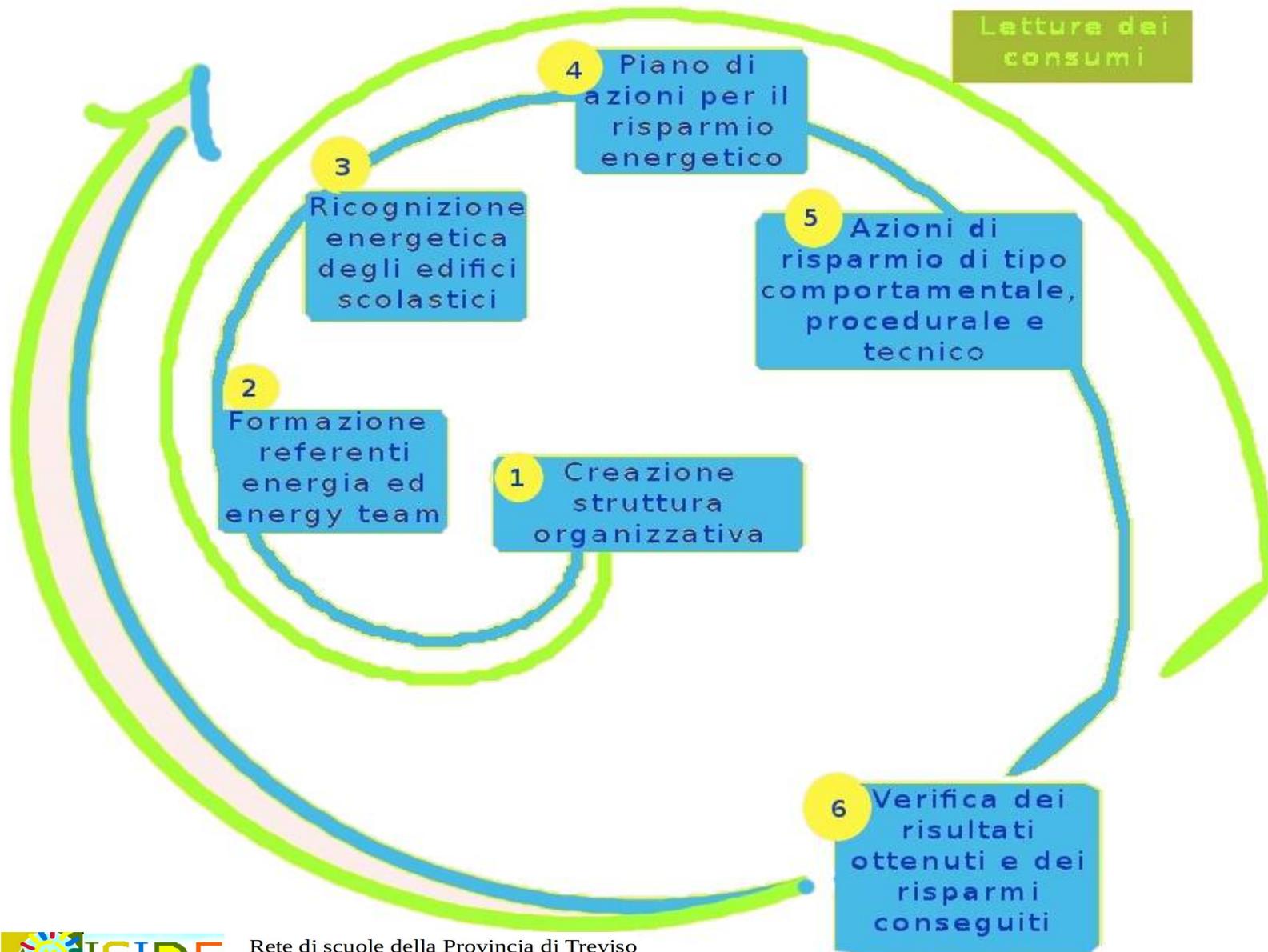
Rete di scuole della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico e l'Ambiente



Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso

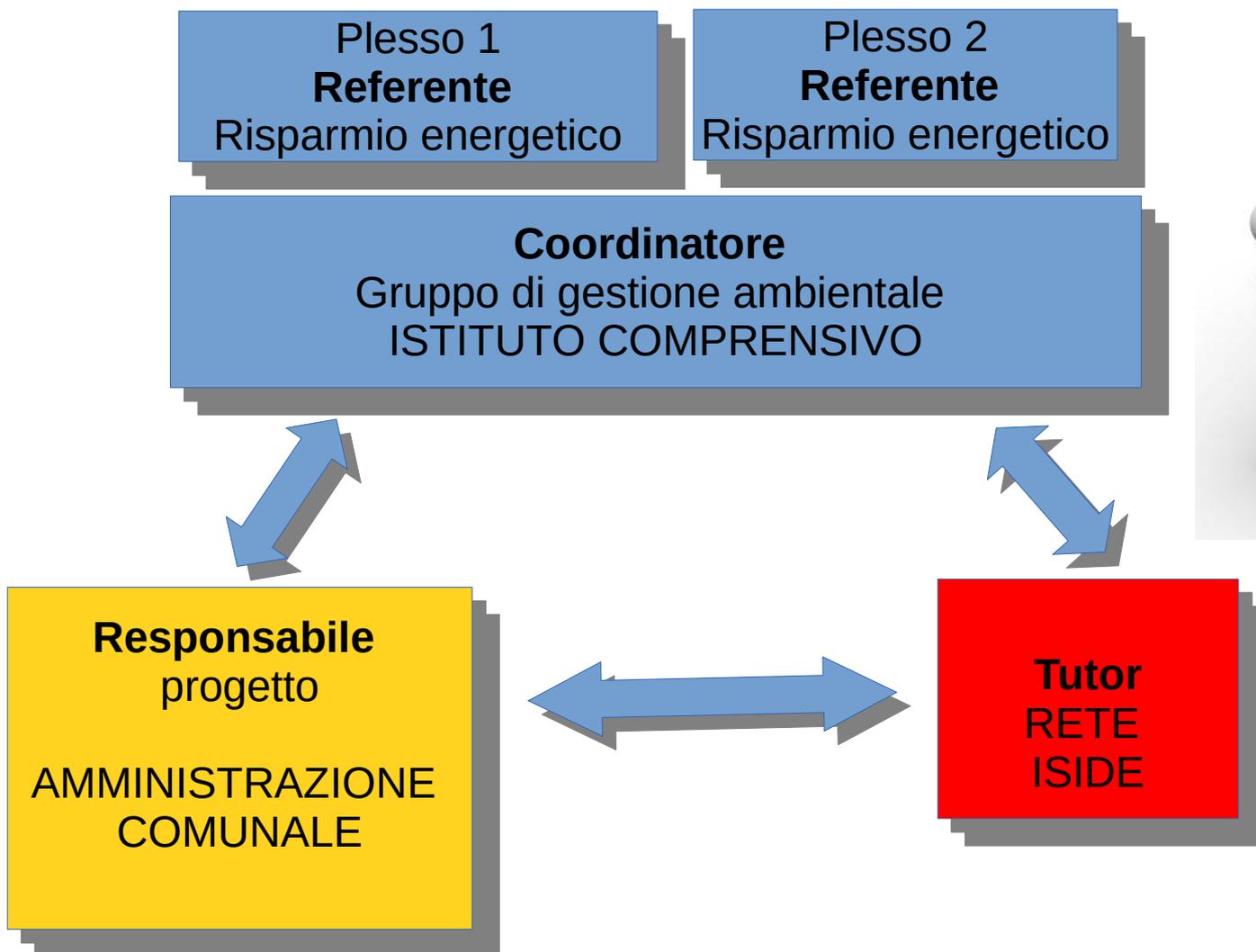


# Il percorso progettuale: per un miglioramento continuo





# Un'alleanza per l'ambiente: FARE SISTEMA NEL RISPARMIO ENERGETICO



**ISIDE**

Rete di scuole della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico e l'Ambiente



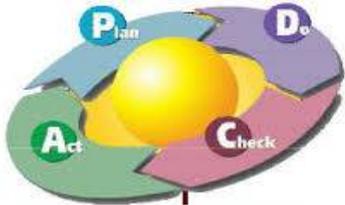
Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso



# Gli obiettivi fin qui conseguiti



Adozione di una **Convenzione** tra Scuola, Comuni e Rete



Creazione di una Struttura **stabile di gestione ambientale e risparmio energetico** (GEA) nelle scuole.

Obiettivo: sostegno azioni attraverso premialità legata ai risparmi ottenuti



**Indagine** degli sprechi di energia (elettricità e calore)

Pianificazione **azioni** (azioni tecniche, azioni comportamentali / sensibilizzazione, procedure)

Ottenimento **Risparmi** concreti e quantificabili / Riduzione emissioni di CO2.



Diffusione di una cultura dell'Ambiente, del Risparmio Energetico, alla Sostenibilità e alla Lotta ai cambiamenti climatici;

Adozione di **comportamenti consapevoli** nell'uso delle risorse.



**ISIDE**

Rete di scuole della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico e l'Ambiente



Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso



# Esempi di azioni

## ... a scuola

### Interventi di tipo comportamentale

Campagne di comunicazione – sensibilizzazione



Progetto "I GUARDIANI DELLA LUCE"



Responsabilizzazione

Coinvolgimento delle famiglie



Eventi – Feste



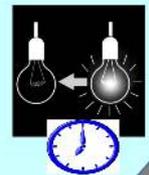
In classe...



Decalogo

### Interventi di tipo procedurale

Regolamenti



### Interventi di tipo tecnico



filtrare...



sostituire...



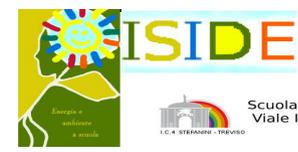
chiudere...sigillare

## ... in rete



**“Ponti educativi per l'ambiente”:**  
Laboratori in collaborazione Istituti superiori - Istituti comprensivi

- Analisi energetiche;
- Costruzione kit impianto fotovoltaico;
- Orti urbani / verticali;
- Sprechi alimentari;



Rete di scuole della Provincia di Treviso per il Risparmio energetico e l'Ambiente

Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso



## Anno scolastico 2014 – 2015, attività in corso di realizzazione:

- convenzione tra Rete ISIDE e Provincia di Treviso, per la realizzazione del percorso educativo Bassa Tensione nelle scuole dell'obbligo e il concorso provinciale *"I detectives del risparmio energetico a scuola"*;

- convenzione tra Rete ISIDE e 9 Comuni trevigiani con l'identificazione di circa **30 scuole** (primarie e medie) dove realizzare il percorso educativo Bassa Tensione;

Abbiamo proposto:

- **incontri formativi** per gli insegnanti e i tecnici comunali per le azioni di risparmio energetico da intraprendere a scuola (3 incontri a gruppi di scuole);
- **1 ricognizione energetica a scuola** coinvolta svolta con il gruppo di alunni e, dove possibile, con il sostegno di studenti di istituti tecnici superiori;
- utilizzo di strumentazione tecnica (termometri, luxmetri, misuratori di consumo);
- supporto per la realizzazione di eventi a scuola es. *M'illumino di meno*, concorso *"I detectives del risparmio energetico a scuola"*, etc.

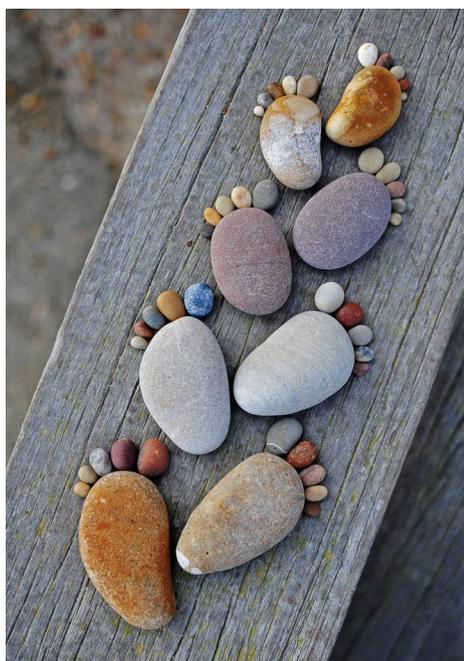




# Impronte leggere sulla terra 2015 - 2018



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Un percorso didattico-formativo  
basato sul calcolo  
dell'**impronta ambientale**,  
volto alla sensibilizzazione ed  
**educazione**  
dei giovani allo sviluppo sostenibile  
ed alla  
**riduzione dei consumi di risorse non  
rinnovabili e dell'impatto ambientale**  
delle comunità scolastiche e del proprio  
territorio



### Destinatari del progetto sono:

Scuola Secondaria di 1° grado, Scuola Secondaria di 2° grado (nella seconda fase di progetto)

### Durata del progetto

Le attività di progetto, compresa la valutazione dell'impronta ambientale su base annua e il monitoraggio dei progressi compiuti rispetto agli obiettivi di riduzione dello sfruttamento delle risorse, saranno distribuite su **3 anni scolastici**.



ISIDE

Rete di scuole della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico e l'Ambiente



Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso



# 2015 - 2018

## Impronte leggere sulla terra



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

### Caratteristiche del Percorso:

- 1) Calcolo dell'impronta ambientale della scuola
- 2) *Supporto didattico e formativo*
- 3) *Monitoraggio dell'efficacia pedagogica e ambientale del percorso*
- 4) *Integrazione con il territorio*
- 5) *Rete di scambio internazionale*
- 6) *Integrazione con il programma curricolare e con proposte educative esistenti di altri soggetti*
- 7) *Struttura e SGA*
- 8) *Multidisciplinarietà*
- 9) *Sperimentazione di un modello*



### MODULI DEL PERCORSO

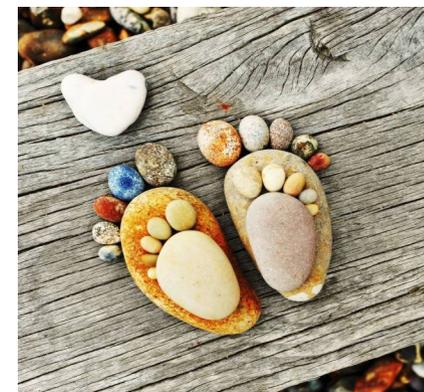
- 1) *Lo sviluppo sostenibile*
- 2) *L'impronta ambientale*

### APPROFONDIMENTI TEMATICI

Classe prima: 1) *Rifiuti* 2) *Acqua*

Classe seconda: 3) *Alimentazione* 4) *Trasporti & Territorio e Mobilità sostenibile;*

Classe terza: 5) *Energia*



### Concorso UNESCO / Scuola Associata UNESCO

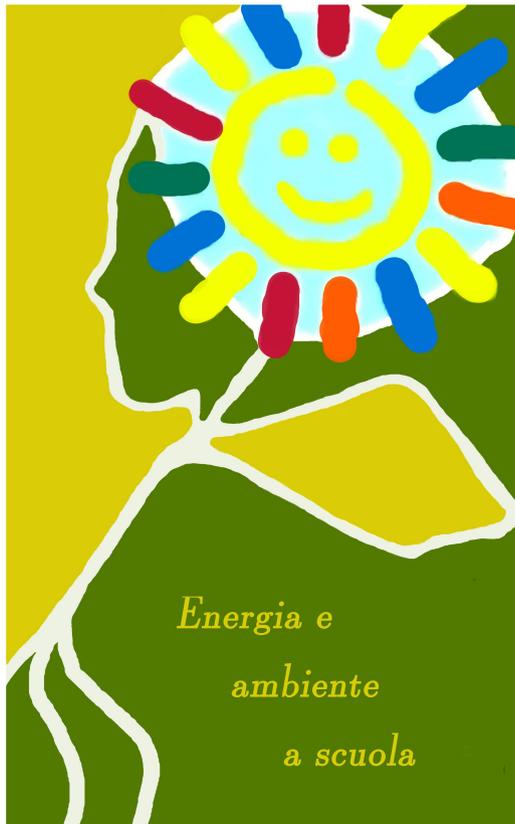


ISIDE

Rete di scuole della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico e l'Ambiente



Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale III Armata n. 35, Treviso



ISIDE

Rete di scuole  
della Provincia di Treviso  
per il Risparmio energetico  
e l'Ambiente

“Sì, è un grido d'allarme, col cuore in mano, ma anche un incoraggiamento alla speranza.

Mi rivolgo soprattutto ai giovani, a quelli che ora possono avere l'impressione che il mondo non è loro, che non si può far niente per cambiarlo.

Ed io dico: il mondo è di tutti, specie dei giovani; ed il mondo lo si può cambiare.”

**Tiziano Terzani** - da un'intervista di M. Biondi (2002)

***Grazie per la Vostra attenzione!***

